با ایران توشه
یک قدم جلوتر
باش!

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت



ایران توشه، مرجع دانلود فایل های کمک آموزشی دانش آموزان و کنکوری ها

همه چیز
برای موفقیت
تو!

- دانلود رایگان آزمون های آزمایشی قلمچی، خیلی سبز، گاج و ...
- دانلود رایگان گام به گام تمامی دروس
- دانلود رایگان نمونه سوالات امتحانی (نوبت اول و دوم) و امتحانات نهایی
- دانلود رایگان جزوه های کمک آموزشی و شب امتحانی

کافیست هر فایلی که نیاز دارید را در گوگل به این صورت جستجو کنید:

فایل مورد نیاز + ایران توشه

مثال:

دانلود گام به گام دوازدهم تجربی ایران توشه



irantooshe.ir

t.me/irantooshe

گام به گام جامعه‌شناسی ۳ دوازدهم
درس پنجم

عنوان فصل: معنای زندگی

از صفحه‌ی ۴۲ تا صفحه‌ی ۵۳ کتاب

در این فایل پاسخ فعالیت‌ها، کارهای کلاسی، تمرین‌ها و پرسش‌های فصل معنای زندگی آمده است.
مباحث فصل: پرسش از معنای زندگی، پیچیدگی پدیده‌های انسانی و اجتماعی، جامعه‌شناسی تفسیری

تهیه‌شده در ایران‌توشه، توشه‌ای برای موفقیت

irantooshe.ir

فهرست پرسش‌ها

۱ صفحه ۴۳ · تأمل — پرسش‌هایی درباره‌ی معنای زندگی ۴

۲ صفحه ۴۴ · بنویسید — زندگینامه‌ی کوتاه ۴

۳ صفحه ۴۶ · پرسش متن — شباهت و تفاوت شهادت‌طلبی، فداکردن جان برای وطن و خودکشی ۵

۴ صفحه ۴۶ · پرسش متن — پیچیدگی پدیده‌ها و اشتراک جوامع انسانی ۵

۵ صفحه ۴۷ · گفت‌وگو کنید — وصیت‌نامه‌ی شهدا و انگیزه‌ی شهادت‌طلبی ۶

۶ صفحه ۵۲ · نمونه بیاورید — تجربه‌ی مواجهه با کنشی با معنای ناشناخته ۶

۷ صفحه ۵۲ · تحقیق کنید — تحقیق با روش‌های کیفی ۶

۸ صفحه ۵۳ · خلاصه کنید — آنچه از این درس آموختیم ۷

این فایل توسط سایت ایران‌توشه تهیه شده است.

irantooshe.ir

این فایل توسط سایت ایران‌توشه تهیه شده است.
irantooshe.ir

۱ صفحه ۴۳ تأمل

تلاش کنید به یکی از پرسش‌های بالا پاسخ دهید. شما چه سؤال دیگری درباره‌ی معنای زندگی دارید؟

نمونه‌ی پاسخ به یکی از پرسش‌ها: «مرگ پایان زندگی است یا مرحله‌ای از مراحل زندگی انسان؟» از نگاه دینی و اسلامی، مرگ پایان زندگی نیست، بلکه انتقال از یک مرحله‌ی زندگی (دنیا) به مرحله‌ای دیگر (برزخ و آخرت) است؛ زندگی انسان با مرگ به پایان نمی‌رسد و به همین دلیل کنش‌های امروز او در دنیا معنا و پیامد پایدار دارند. در نگاه کسانی که فقط زندگی مادی و دنیا را می‌بینند، مرگ پایان همه‌چیز است و همین نگاه، به احساس پوچی و بی‌معنایی می‌انجامد.

نمونه‌ی پرسش‌های دیگر: چرا بعضی انسان‌ها با وجود رفاه کامل احساس پوچی می‌کنند؟ آیا هر کس می‌تواند به زندگی خود هر معنایی بدهد، یا معنای درست و نادرست داریم؟ رابطه‌ی معنای زندگی با خوشبختی چیست؟ آیا می‌توان معنای زندگی را در رنج‌ها هم یافت؟

این جواب ممکن است دقیق نباشد.

۲ صفحه ۴۴ بنویسید

زندگی‌نامه‌ها به‌ویژه زندگی‌نامه‌های خودنوشت، سفرنامه‌ها و کتاب‌های خاطرات از منابعی هستند که تصویر انسان‌ها را از معنای زندگی نشان می‌دهند. یک زندگی‌نامه کوتاه از خودتان بنویسید و در مورد انگیزه و معنای زندگی خود سخن بگویید.

نمونه (دانش‌آموز می‌تواند آن را با اطلاعات و تجربه‌ی شخصی خود تغییر دهد):

«من در خانواده‌ای معمولی در یکی از شهرهای ایران به دنیا آمدم. از کودکی با دیدن تلاش پدر و مادرم یاد گرفتم که زندگی فقط خوردن و خوابیدن نیست و باید برای دیگران هم مفید بود. در دوره‌ی متوسطه به مطالعه و بحث درباره‌ی مسائل اجتماعی علاقه‌مند شدم و دریافتم که دلم می‌خواهد در آینده در حل مسائل جامعه‌ام نقش داشته باشم. انگیزه‌ی اصلی من در زندگی، رشد علمی و اخلاقی، کمک به دیگران و جلب رضایت خداوند است. برای من زندگی وقتی معنادار است که کارهایم هدفی ارزشمند داشته باشند و بتوانم سهمی در ساختن جامعه‌ای بهتر ادا کنم.»

این جواب ممکن است دقیق نباشد.

۳ صفحه ۴۶ پرسش متن

شباهت و تفاوت این پدیده‌ها چیست؟ (شهادت‌طلبی، فدا کردن جان برای وطن و خودکشی)

شباهت: در هر سه پدیده، فرد از جان و زندگی دنیایی دست می‌شوید و به استقبال مرگ می‌رود.

تفاوت: تفاوت آن‌ها در معنای متفاوتشان است و همین معانی، هویت هر پدیده را تعیین می‌کند و از آن‌ها سه پدیده‌ی مختلف می‌سازد:

پدیده	معانی و انگیزه‌ها
شهادت‌طلبی	شوق به حیات جاودانه، عشق به دیدار محبوب، دفاع از دین، مبارزه با ظلم، اقامه‌ی حق و مبارزه با باطل
فدا کردن جان برای وطن	دفاع از غرور ملی، میهن‌دوستی، غلبه بر دشمن، کشورگشایی و هیجان
خودکشی	رنج‌گریزی، احساس پوچی، فشارهای اقتصادی، بحران‌های اجتماعی و بحران معنویت

۴ صفحه ۴۶ پرسش متن

آیا تأکید بر پیچیدگی کنش‌ها و پدیده‌های اجتماعی و تنوع معانی آن‌ها به این معناست که جوامع انسانی هیچ شباهت و اشتراکی ندارند؟

خیر. انسان‌ها همان‌طور که تفاوت‌های فردی و اجتماعی بسیاری دارند (مانند توانایی‌های ذهنی، عاطفی و جسمانی و تنوع فرهنگ‌ها و خرده‌فرهنگ‌ها)، شباهت‌های فراوانی نیز دارند: نیازهای طبیعی و غریزی مشابه (غذا، سرپناه، تشکیل خانواده) و ویژگی‌های متعالی مانند میل به جاودانگی، کمال‌جویی، سعادت‌طلبی، گرایش به زیبایی، تنفر از ظلم و علاقه به کشف حقیقت. لازمه‌ی شناخت پدیده‌های اجتماعی، شناخت صحیح و هم‌زمان «تفاوت‌های فردی ـ اجتماعی» و «وجوه مشترک» انسان‌هاست.

ایران توشه
توشه‌ای برای موفقیت

۵ صفحه ۴۷ گفت‌وگو کنید

وصیت‌نامه‌های شهدای دفاع مقدس یکی از مهم‌ترین منابع برای تفسیر اعمال، افکار و شخصیت شهدای ایرانی است. در کلاس به گروه‌های چند نفره تقسیم شوید و در هر گروه، وصیت‌نامه‌ی یکی از شهدای دفاع مقدس را مرور کنید و درباره‌ی انگیزه‌های رزمندگان ایرانی از شهادت‌طلبی با دوستان خود گفت‌وگو کنید.

با توجه به وصیت‌نامه‌هایی که در کتاب آمده (مانند وصیت‌نامه‌ی شهید سید جمال کمالی و شهید حاج قاسم سلیمانی) انگیزه‌های رزمندگان را می‌توان این‌گونه جمع‌بندی کرد:

- شوق به لقای الهی و پیوستن به خدا و «حیات جاودانه»؛ دنیا در نگاه آن‌ها بسیار کوتاه بود؛
- احساس جاماندن از قافله‌ی شهدا و حسرت زنده ماندن؛
- دفاع از دین، وطن و ارزش‌ها و مبارزه با ظلم؛
- تأثیر حال‌وهوای معنوی جبهه (دعا و راز و نیاز، رفاقت و ایثار) و درس گرفتن «انسان شدن»؛
- تفاوت این انگیزه‌ها با انگیزه‌ی خودکشی (رنج‌گریزی و پوچی) و کامیکازه: معنای کنش است که هویت آن را مشخص می‌کند.

۶ صفحه ۵۲ نمونه بیاورید

در صورتی‌که شما نیز تجربه‌ی مشابهی داشته‌اید و با کنش‌هایی مواجه شده‌اید که معنای آن را نمی‌دانسته‌اید، آن را با دوستانتان در میان بگذارید و بگویید چگونه توانستید معنای آن کنش را دریابید.

نمونه: در سفر به یکی از شهرهای شمالی دیدم که میزبان وقتی میوه می‌آورد، ظرف را فقط تا نیمه پر می‌کرد. فکر کردم کم‌لطفی است. از یکی از اهالی پرسیدم و گفت: «پر کردن کامل ظرف یعنی می‌خواهیم مهمان زود برود؛ نیمه پر بودن یعنی هر وقت خواستی دوباره می‌آوریم.» با پرسش از افراد محلی و آشنایی با فرهنگ آن‌ها (معنای فرهنگی) معنای کنش را فهمیدم.

راه‌های درک معنا: پرسیدن از کنشگر یا افراد آشنا با فرهنگ آن‌ها، زندگی کردن در آن محیط (قوم‌نگاری)، مطالعه‌ی آداب و رسوم و قرار گرفتن به جای کنشگر (فهم همدلانه).

این جواب ممکن است دقیق نباشد.

۷ صفحه ۵۲ تحقیق کنید

از میان موضوعات زیر یک مورد را انتخاب کنید و با راهنمایی دبیر خود و با استفاده از روش‌های کیفی درباره‌ی مسئله یا موضوعی مرتبط با آن تحقیق کنید: زنگ تفریح، مدارس غیرانتفاعی، کلاس‌های کنکور، هواداری از

ایران توشه
توشه‌ای برای موفقیت

یک تیم ورزشی، زندگی فرد معتاد به مواد مخدر، تکدی‌گری، الگوهای دوست‌یابی، افت تحصیلی، کودکان کار، بدحجابی، مزایا و معایب شبکه‌های اجتماعی.

نمونه: «زنگ تفریح» (مطالعه‌ی تفسیری)

1. **مسئله:** دانش‌آموزان در زنگ تفریح چه می‌کنند و این کارها برای آن‌ها چه معنایی دارند؟
2. **روش:** مشاهده‌ی مشارکتی (حضور در حیاط مدرسه و مشاهده‌ی رفتارها)، مصاحبه‌ی عمیق و باز با چند دانش‌آموز و مطالعه‌ی موردی یک گروه دوستی.
3. **یافته‌ها (نمونه):** زنگ تفریح برای دانش‌آموزان فرصت آزادی از قواعد کلاس، تجدید قوا، تقویت دوستی و گروه‌های همسالان است؛ تنوع معانی مانند «استراحت»، «تفریح»، «نمایش دادن خود» و «پناه از فشار درس» دیده می‌شود.
4. **نتیجه:** فهم زنگ تفریح فقط با آمار (مثل تعداد افراد در حیاط) ممکن نیست و باید معنای ذهنی و فرهنگی کنش‌ها را از زبان خود دانش‌آموزان فهمید.

این جواب ممکن است دقیق نباشد.

۸ صفحه ۵۳ **خلاصه کنید**

آنچه از این درس آموختیم: معنای کنش ..... ـ برای فهم زندگی اجتماعی باید به معنای نهفته در کنش‌ها راه یافت. مفاهیم اساسی را خلاصه کنید.

- **پرسش از معنای زندگی:** پرسشی است که همواره ذهن انسان‌ها را مشغول کرده است؛ انسان‌ها با معانی متفاوتی زندگی می‌کنند و معنا بر کنش‌ها اثر می‌گذارد.
- **پیچیدگی پدیده‌های انسانی و اجتماعی:** پدیده‌ها معانی گوناگون دارند (مثلاً شهادت‌طلبی، فداکاری برای وطن و خودکشی) و باید تفاوت‌های فردی ـ اجتماعی و وجوه مشترک را هم‌زمان شناخت.
- **جامعه‌شناسی تفسیری:** کنش‌های اجتماعی و معنای آن‌ها را از طریق «تفسیر» (نگاه از درون) می‌فهمد و هدفش معنابخشی و انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی است. تفسیر دانش محلی است و تبیین در حاشیه‌ی آن قرار می‌گیرد.
- **معنای کنش:** هم معنای ذهنی (قصد و هدف کنشگر) و هم معنای فرهنگی (آنچه کنش بر آن دلالت می‌کند)؛ فهم کنش مستلزم دسترسی به هر دو است.
- **روش‌های کیفی:** مانند قوم‌نگاری و مطالعه‌ی موردی؛ در مقابل روش‌های کمی رویکرد تبیینی.

این فایل توسط سایت ایران‌توشه تهیه شده است.
irantooshe.ir